

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением  
Уполномоченного по правам человека  
в Республике Дагестан  
от 8 сентября 2022 г. № 30-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся**  
**общеобразовательных школ Республики Дагестан**  
**«Права человека глазами ребенка»**

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка» (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится Уполномоченным по правам человека в Республике Дагестан совместно с Дагестанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

3. Конкурс проводится в целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.

4. Задачами конкурса являются:

- распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса;
- изучение основных документов о правах человека (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан);
- формирование первичных навыков участия в общественных проектах;
- повышение профессионального уровня педагогов общеобразовательных школ Республики Дагестан по организации социально значимой деятельности учащихся;
- развитие связей между институтом Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан и общеобразовательными школами Республики Дагестан.

5. В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных школ Республики Дагестан по следующим группам:

- 1 группа - учащиеся 5-7 классов;
- 2 группа - учащиеся 8-9 классов;
- 3 группа – учащиеся 10-11 классов.

Участники представляют на конкурс письменную работу по одной из предложенных тем (приложение) или произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса. Работа должна отражать собственное видение избранной автором проблемы, анализ существующих международных норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, а также сложившейся правоприменительной практики.

6. Текст работы представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата А4.

Объем работы – не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1 см). Работа должна содержать ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Данные требования распространяются также на работы, подготовленные на информационном носителе (CD-диск, DVD-диск, съемный USB-флэш-накопитель и др.).

**Без информационного носителя работы не будут приняты.**

Работа может иметь приложения (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничивается.

Соавторство не допускается.

К работе должны быть приложены рецензия научного руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании, а также рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы на официальном бланке.

На титульном листе указываются:

- наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;
- название выбранной темы и год написания работы;
- фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;
- фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

7. Участники конкурса 1 возрастной группы (5-7 классы) могут представить творческую работу, оформленную в виде рисунка, поделки, скульптурной композиции, сказки, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся. К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.

8. В случаях представления работы с нарушением требований настоящего Положения, в том числе возрастных, она может быть отклонена. Работы, представленные на конкурс, и рецензии не возвращаются.

9. Конкурс проводится с **12 сентября по 22 ноября 2022 года** в три этапа.

10. **Первый этап (с 12 сентября по 14 октября) проводится в общеобразовательной школе.** Форма проведения конкурса определяется школой самостоятельно.

Отобранные для участия в следующем этапе конкурса в каждой возрастной группе работы до **21 октября 2022 года** направляются с сопроводительным письмом Уполномоченному по правам человека в



Республике Дагестан по адресу: 367005, РД, г. Махачкала, пл. Ленина, 2, здание ГБУ РД «Дом Дружбы», 3 этаж, каб. 14.

Работы, направленные после **21 октября 2022 года**, к рассмотрению не принимаются.

В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. Также в письме указываются сведения об общем количестве участников I этапа конкурса. Сопроводительное письмо направляется на официальном бланке, подписывается директором общеобразовательной школы.

**11. Второй этап проводится с 24 октября по 15 ноября 2022 года.** Жюри второго этапа, состав которого определяется организатором конкурса, оценивает и отбирает лучшие из представленных работ во всех группах.

**12.** Финальный этап конкурса, о порядке, времени и месте проведения которого авторы отобранных работ информируются дополнительно, проходит в виде конференции: участники, прибывшие на него с сопровождающим лицом (родителем или научным руководителем), выступают с кратким изложением конкурсной работы (до 5 минут) и отвечают на вопросы членов жюри.

**13.** Представленные работы оцениваются по десятибалльной шкале. Критерии оценки письменной работы:

- 1) новизна подхода к избранной теме;
- 2) глубина и самостоятельность исследования;
- 3) убедительность выводов;
- 4) оригинальность выводов и предложений.

Критерии оценки творческих работ:

- 1) знание темы, проблемы;
- 2) самостоятельность выполнения;
- 3) оригинальность, художественные средства;
- 4) неординарность подхода к избранной теме.

Критерии оценки выступления:

- 1) свободное владение материалом;
- 2) общий уровень знаний в области прав человека;
- 3) умение аргументированно отвечать на вопросы.

**14.** Итоги конкурса подводятся по завершении выступлений всех участников финального этапа, оформляются протоколом и оглашаются. Подведение итогов работ в каждой группе производится отдельно.

Участники конкурса, признанные победителями в каждой возрастной группе, а также в группе творческих работ, награждаются дипломами I, II, III степени и ценными призами.

Подведение итогов и награждение победителей конкурса проходит в торжественной обстановке с участием членов жюри финального этапа конкурса.

Информация об итогах проведения конкурса размещается в средствах массовой информации и на сайте Уполномоченного по правам человека Республики Дагестан.

### **Примерные темы конкурсных работ**

1. Нарушение экологических прав граждан в Республике Дагестан и способы их защиты.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое демократические выборы?
5. Надо ли участвовать в выборах и почему?
6. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
7. Имею право на семью.
8. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
9. Есть ли у ребенка свобода слова?
10. Право ребенка на доступ к информации.
11. Право на жилище.
12. Право ребенка на образование.
13. Конституция – основной закон государства.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
15. Здоровые дети - здоровая нация.
16. Я ребенок, и я имею право.
17. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
18. Права ребенка с ограниченными возможностями.
19. Моя законодательная инициатива.
20. Защита прав несовершеннолетних в школе.
21. Многодетная семья и ее проблемы.
22. Мой дом - моя крепость.
23. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
24. Право на жизнь - основное право человека.
25. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
26. Защита прав человека – профессия или долг каждого?
27. Терроризм – проблема XXI века.
28. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
29. Правовое образование как основа реализации и соблюдения прав граждан.
30. Что значит быть толерантным?
31. Ребенок-инвалид - полноценный член общества.
32. Я гражданин – человек, знающий свои права и обязанности.



- 33.Значение воспитания терпимости, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
- 34.Наркотики, алкоголь, употребление психоактивных веществ – путь в никуда.
- 35.Адрес «по прописке» - «Детский дом».
- 36.Право на свободу совести и вероисповедания.
- 37.Развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
- 38.Право на достойную старость и его реализация в обществе.
- 39.Защита прав ребенка.
- 40.Правонарушение. Преступление. Ответственность.
- 41.Реализация прав человека в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- 42.Защита и реализация прав детей, оказавшихся в горячих точках (Сирия, Украина, ДНР, ЛНР и др.).
- 43.Права человека и цифровые технологии.
- 44.Нарушение прав человека в условиях развития информационных технологий. Способы их защиты.
- 45.Как уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий.
- 46.Как победить коррупцию.
- 47.Почему я решил стать юристом.
- 48.Какой юрист нужен современному обществу.
- 49.Для чего нужно разделение властей или три ветви государственной власти.
- 50.Суд присяжных: за или против.
- 51.Возраст. Ответственность. Последствия совершения правонарушения несовершеннолетним.

**Участники могут предложить и другие темы. Приветствуется творческий подход участников конкурса в выборе темы и ее раскрытии.**