Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению  
и профориентации, обучающихся Магарамкентского района

**1. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателей | Показатели  (количественные/качественные) | Индикаторы / баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2 | Профессиональная диагностика обучающихся в муниципальных образованиях, расположенных на территории Республики Дагестан (далее — МО) | организация в МО деятельности по диагностике профессиональной направленности обучающихся | доля обучающихся 8—9-х классов, прошедших профессиональную диагностику **(%)\_\_\_**  обучающихся 10—11-х классов, прошедших профессиональную диагностику  **(%) \_\_\_** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | профориентации обучающихся | удельный вес 00, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся | доля ОО (%)  **+ (-)** |
|  |  | удельный вес образовательных организаций, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по модели сетевого взаимодействия, | доля ОО (%)  **+ (-)** |
| в том числе в рамках образовательной области «Технология» | доля ОО, реализующих образовательную область «Технология» в сетевом формате от всех организаций ОО  **+ (-)** |
| 1.5 | Интеграция общего и дополнительного образования детей | общеобразовательные организации, имеющие дополнительного образования детей  ( далее –ДОД) | доля ОО, имеющих структуры ДОД (%) **+ (-)** |
| общеобразовательные организации, реализующие целостные программы по федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС): | доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%) **+ (-)** |
| из них: на уровне основного общего образования (уточняющий показатель); | доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%) **+ (-)** |
| на уровне полного среднего образования (уточняющий показатель); | доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%) **+ (-)** |
| на уровнях основного и среднего общего образования (уточняющий показатель) | доля ОО, реализующих целостные программы по ФГОС (%) **+ (-)** |

\*Учитываются те 00, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы (далее — ДОП), в штате есть педагоги дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.6 | Профориентационные проекты и профессиональные конкурсы “ | Участие обучающихся ОО 8—11-х классов в конкурсах проектов различных уровней | доля обучающихся 8—11—х классов, принявших участие в конкурсах проектов  **% \_\_\_\_\_\_** |
| обучающиеся, принявшие участие в цикле уроков  «ПроеКТОриЯ» | Динамика участия обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (за период учебного года) **% \_\_\_\_\_\_** |

\*Под целостной программой понимается интегрированная программа общего и дополнительного образования, т.е., единая программа учебной и внеучебной деятельность. Внеучебная деятельность предполагает творческую активность детей (проекты, исследования и т.д.) в рамках образовательной области с опорой на метапредметную компетентность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.9 | Дистанционные форматы Проектной деятельности детей | программы реализации проектной деятельности детей через дистанционные коммуникации | Доля программ в общей численности программ ДОД  **% \_\_\_\_\_\_** |
| 1.10 | Просветительские мероприятия для родителей/законных представителей, организованных в • целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся | Доля мероприятий для родителей (знаковых представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся | Доля мероприятий **% \_\_\_\_\_\_** |

\* Количественное приращение или уменьшение участников, выраженное в процентах в сравнении с предыдущим периодом проведения уроков и конкурсов.

\*Под профессиональной пробой понимается участие детей (на базе школы либо другой организации) в процессе, моделирующем конкретный вид профессиональной деятельности и имеющем вид завершенности технологического процесса. Например, использование программы обработки металла на станке с ЧПУ; инженерные действия проектирования чего-либо с выходом на предметный результат; производство кондитерских изделий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.11 | Повышение квалификации | руководящие и педагогические работники ОО, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации, обучающихся за последние три года | доля в общем числе повысивших квалификацию  **% \_\_\_\_\_\_** |
| педагогические работники ПОО, прошедшие повышение квалификации по проблемам сопровождения профессионального и личностного развития, обучающихся за последние три года. | доля от всех работников, повысивших квалификацию  **% \_\_\_\_\_\_** |

\*Программы ДОД, реализуемые с использованием дистанционных технологий или реализация проектов, исследований коллективами детей, находящиеся в удалении друг от друга на основе электронного и телекоммуникационного взаимодействия.

**2. Мониторинг по вопросам взаимодействия**

**общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Но мер строки | Наименование показателей | Показатели (количественные и качественные) | Индикаторы / баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1. | Государственно—частное партнерство в организации профориентации детей и | количество ОО, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу | доля ОО, имеющих договоры    **+ (-)** |
|  | молодежи | количество ОО ДОД, имеющих договоры/соглашения | доля организаций ДОД, |
|  |  | с предприятиями, социальными партнерами о взаимодействии в рамках реализации ДОП | имеющих договоры от всех организаций ОД **+ (-)** |
|  |  | площадки в МО для организации встреч субъектов профориентации: родителей, обучающихся, | наличие площадок |
|  |  | работодателей | **+ (-)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2 | Навигационная система по профориентации | Региональные платформы востребованных  и перспективных профессий по отраслям экономики '° | Использование в МО  (**да/нет)** |
| Региональный навигатор рынка труда в профориентационной деятельности " | Использование в МО  **(да/нет)** |
| Маршруты знакомства обучающихся с производством и возможностями получения профессии | Наличие разработанных маршрутов  **(да/нет)** |

\*Система мероприятий (регулярных тематических встреч) по вопросам профессионального информирования с участием родителей, детей, работодателей, проводимых на базе школы центра/организации ДОД.

**3. Мониторинг по проведению ранней профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателей | Показатели  (количественные и качественные) | Индикаторы / баллы |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.2 | Дополнительное образование детей | образовательные программы дополнительного образования в МО для детей от 5 до 8 лет | доля детей от 5 до 8 лет, получающих дополнительное образование  **% \_\_\_\_\_** |
| 3.3 | Методическое обеспечение”' | базы сценарных занятий, мероприятий по профориентационной тематике для детей ДОО и обучающихся 1 —4-х классов ОО | доля муниципальных образований, имеющих методические базы **% \_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |

.

\* Наличие в МО информационной базы- профессиональных потребностей региональной экономики.

* Муниципальная база тематических маршрутов посещения различных производств, ориентированная на различные возрастные группы детей; информационная база о региональных возможностях получения профессии.
* Наличие в МО (да/нет) централизованного накопления и распространения сценарных материалов по профориентации детей от 5 до 10 лет.

1. **Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  строки | Наименование  показателей | Показатели  (количественные и качественные) | Индикаторы / баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.1 | Инфраструктура функционирования и развития инклюзивного образования | организации ОО, реализующие профориентационные программы для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе с использованием дистанционного образования;  учащиеся с инвалидностью и с ОВЗ, обучающиеся по профориентационным программам и программам дополнительного образования,  в том числе с использованием дистанционного образования | доля ОО, реализующие профориентационные программы для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ от всех ОО  **% \_\_\_\_\_\_** |
| 4.3 | Мероприятия по профориентации детей  И МОЛОДЕЖИ  с инвалидностью и с ОВЗ | мероприятия по профессиональному мастерству для детей и молодежи с ОВЗ муниципального и регионального уровня | доля детей и молодежи с ОВЗ, принявши х участие в мероприятиях по профессиональному мастерству, от общего количества детей с ОВЗ **%\_\_\_\_\_\_** |
| 4.4 | Повышение квалификации | руководящие и педагогические работники ОО, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации, обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью за последние три года | динамика охвата повышением квалификации педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью " **% \_\_\_\_\_\_** |

Мониторинг по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер сроки | Наименование показателей | Показатели  (количественные и качественные) | Индикаторы / баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.1 | Отраслевая профессиональная ориентация выпускников школ | структура выборов предметов ЕГЭ выпускниками школ с точки зрения приоритетных потребностей экономики Республики Дагестан | доля в выпускников, выбравших  предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика) **% \_\_\_\_\_\_** |
| 5.2 | Готовность выпускников ОО к профессиональному выбору | охват выпускников ОО процедурой выявления уровня готовности к профессиональному выбору | распределение выпускников в % соотношении по уровнях готовности к профессиональному выбору **% \_\_\_\_\_\_** |
| выпускники ОО, имеющие портфолио по выбранному профессиональному направлению | доля выпускников с портфолио по выбранному профессиональному направлению от общей численности выпускников **% \_\_\_\_\_\_** |

\*МО подают информацию о выпускниках выбравших набор предметов ЕГО для поступления в вузы на технические специальности в процентах от общего количества выпускников.

\*Выявляется через специальное анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов.

1. **Мониторинг по взаимодействию общеобразовательных организаций с образовательными**

**организациями, в том числе высшего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателей | **Показатели**  (количественные и качественные) | Индикаторы / баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6.1 | Партнерство организаций ОО с профессиональными образовательными организациями, в том числе высшего образования | организации ОО, имеющие договоры/соглашения о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, в том числе высшего образования, в рамках профориентации детей и молодежи | доля организаций ОО  **да/нет** |
| 6.3 | Участие организаций ОО в мероприятиях- презентациях профессиональных образовательных организаций, в том числе высшего образования | количество учащихся 9-х н 11-к классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, в том числе высшего образования, в различных форматах | доля от общего числа обучающихся:  9 классы **% \_\_\_\_\_\_**  11 классы**% \_\_\_\_\_\_** |

**6. Мониторинг по учету выявления потребностей рынка труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер строки | Наименование показателей | Показатели  (количественные и качественные) | Индикаторы / баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7.3 | Конкурсные мероприятия | проектно-конкурсные мероприятия, проводимые субъектами социально-экономического сектора" | динамика в годовом цикле. Динамика охвата детей в годовом цикле. **% \_\_\_\_\_\_** |
| обучающиеся профессиональных образовательных организаций, сдавшие демонстрационный экзамен профессионального уровня | доля от общего количества выпускников Профессиональных образовательных организаций  **% \_\_\_\_\_\_** |

\*Под базовыми площадками понимается специально организованное субъектами (субъектов) экономики пространство для профориентационной деятельности с обучающимися ОО в МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7.4 | Опережающая профессиональная ориентация | дети, охваченные деятельностью, соответствующей приоритетным направление технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «1Т-куб» | динамика охвата детей в годовом цикле **% \_\_\_\_\_\_** |

’^Мероприятия не ниже регионального уровня, проводимые в форме конкурсов проектов по инициативе и за счет средств того или иного субъекта социокультурной инфраструктуры региона. Позитивная динамика — увеличение на соответствующее количество; негативная — уменьшение или отсутствие динамики