



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-dag.ru

№ 06-2583/01-18/22 от 04.03.2022
На № 01-1-801/22 от 28.02.2022

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

**Руководителям образовательных
организаций высшего образования**

**Руководителям подведомственных
образовательных организаций**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.06.2012 № 805 «О Дне местного самоуправления» ежегодно 21 апреля в Российской Федерации отмечается День местного самоуправления. В 2022 году исполняется 10 лет со дня принятия Указа.

Министерство образования и науки Республики Дагестан информирует о мероприятиях, поддержанных Комитетом Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению в 2022 году:

Всероссийский конкурс «Урок местного самоуправления» для учащихся общеобразовательных и высших учебных заведений, входящий в перечень мероприятий Минпросвещения России, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2021/22 учебный год;

Всероссийский конкурс «Урок местного самоуправления» для педагогов общеобразовательных учреждений и преподавателей высших учебных заведений.

Мероприятия направлены на развитие гражданских компетенций, способствующих формированию у обучающихся в системе общего и среднего профессионального образования навыков участия в общественной и государственной жизни, процессах принятия решений, затрагивающих их интересы на местном муниципальном уровне.

По всем вопросам организации и проведения конкурсных мероприятий необходимо обращаться в исполнительную дирекцию конкурса к Гудковой Полине Дмитриевне по тел.: +7 (495) 606-85-31, +7 (926) 816-60-73, e-mail: istoria.msu@yandex.ru.

Просим обеспечить участие заинтересованных лиц в конкурсных мероприятиях.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Заместитель министра



А. Далгатова

Проект письма подготовила:

главный специалист-эксперт
Управления развития общего образования



А.М. Керефова

Согласовано:

И.о. начальника Управления
развития общего образования



А.Т. Акаева

Начальник отдела общего образования



Г.Г. Идрисова

Корректор



Д.Ю. Раджабова

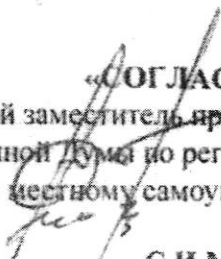
«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Комитета
Совета Федерации
по федеративному устройству, региональной
политике, местному самоуправлению и делам
Севера


_____ **А.А.ШЕВЧЕНКО**
«11» декабря 2021 г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Совета директоров
Института развития местных сообществ


_____ **С.В.КОЧНЕВ**
«02» декабря 2021 г.

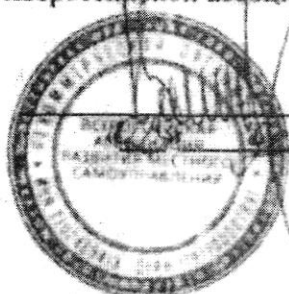
«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы по региональной
политике и местному самоуправлению


_____ **С.И.МОРОЗОВ**
«14» декабря 2021 г.

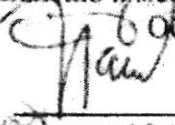
«СОГЛАСОВАНО»
Директор института российской истории РАН


_____ **Ю.А.ПЕТРОВ**
«13» декабря 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель правления
Всероссийской ассоциации развития местного
самоуправления


_____ **И.Н.ЦЕЦЕРСКИЙ**
«14» декабря 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Комиссии по территориальному
развитию и местному самоуправлению
Общественной палаты РФ


_____ **А.Н.МАКСИМОВ**
«15» декабря 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса

«ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЕГО КРАЯ»,

направленного на выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых
граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и
осуществлении местного самоуправления родного края

(с изменениями и дополнениями от 07.02.2022 года)

Москва

2021 – 2022 гг.

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 – 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 – 2
2	Образовательный потенциал мастер– класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 – 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер–классе проблемы/задачи	0–2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
3	Организационная, информационная	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0 – 2
		3.2	использует оптимальные объем и	0 – 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации проведения, требования к участникам, содержание, порядок определения победителей Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (далее – Конкурс) среди учащих образовательных учреждений.

1.2. Соорганизаторами Конкурса являются Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Министерство просвещения Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Институт развития местных сообществ», Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления, Общественная палата Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук».

1.3. Участниками Конкурса являются молодые граждане в возрастной категории от 12 до 17 лет и молодые граждане от 18 до 25 лет.

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс направлен на выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления родного края. Конкурс приурочен к государственному Дню местного самоуправления в Российской Федерации, отмечаемому в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10 июня 2012 года № 805 «О Дне местного самоуправления».

2.2. Конкурс проводится с целью формирования у молодых граждан социально-значимых ценностей, взглядов и убеждений, уважения к историко-культурному наследию своей страны, своего края, своего города.

2.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование, развитие и популяризация различных форм историко-краеведческой деятельности;

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер – класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен

- развитие и расширение учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления родного края;
- включение молодых граждан в процессы участия в развитии местного самоуправления своего края;
- изучение (обращение к истории своего края) истории местного самоуправления в муниципальных образованиях;
- получение участниками дополнительных знаний о содержании и методах работы органов местного самоуправления в регионах России на разных исторических этапах развития гражданского общества;
- анализ исторического и современного опыта развития местного самоуправления;
- формирование активной гражданской позиции у участников Конкурса;
- обмен опытом работы по изучению истории местного самоуправления, обучающихся в Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

3.1. Организаторы Конкурса формируют организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса и утверждают его состав.

3.2. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет:

- вносит предложения по составу жюри Конкурса;
- осуществляет информационное сопровождение проведения Конкурса;
- организует прием конкурсных материалов, проведение регионального (заочного) и федерального (очного) этапов Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения конкурса;
- заслушивает отчеты жюри.

3.4. Жюри Конкурса:

		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
		3.4	соблюдает санитарно–гигиенические нормы ДО	0 – 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно–профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 – 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 – 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Итоговый балл				0 – 60

- оценивает представленные на Конкурс материалы в соответствии с критериями;
- определяет победителей Конкурса;
- готовит материалы для формирования Банка лучших работ «История

местного самоуправления моего края».

Решение жюри Конкурса оформляется итоговым протоколом и утверждается председателем жюри.

3.5. В состав Организационного комитета и жюри входят представители Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Комитета Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Общественной палаты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Автономной некоммерческой организации «Институт развития местных сообществ», Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт российской истории Российской академии наук», Государственного университета управления, Российского государственного социального университета, государственных и муниципальных органов власти, а также педагогического сообщества, общественные и научные деятели, представители некоммерческих организаций историко-культурной и краеведческой направленности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

4.1. Всероссийский Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – региональный этап (заочный), проходит с 15 декабря 2021 года по 31 мая 2022 года;

2 этап – федеральный этап (очный), проходит с 21 по 22 июля 2022 года.

4.2. Рассмотрение материалов жюри Конкурса и определение победителей регионального этапа производится с 1 по 5 июня 2022 года.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально– коммуникативного/ физического / художественно– эстетического развития воспитанников	0 – 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 – 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 – 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 – 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 – 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 – 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 – 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 – 2

4.3. Список победителей Регионального этапа Конкурса публикуется на сайте www.irazvi.ru не позднее 5 июня 2022 года в три этапа. Первый этап – работы, поступившие до 1 февраля 2022 года; второй этап – работы, поступившие до 1 апреля 2022 года; третий этап – работы, поступившие до 31 мая 2022 года.

4.4. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов по каждой из номинаций Конкурса, будут приглашены Организационным комитетом для участия в Федеральном (очном) этапе Конкурса.

4.5. Федеральный этап Конкурса проходит в рамках мероприятий организаторов Конкурса, итоговые мероприятия Конкурса проходят в городе Москве.

4.6. Расходы на проезд, проживание и питания участники несут самостоятельно или за счет направляющей стороны.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

5.1. Региональный этап проводится с 15 декабря 2021 года по 31 мая 2022 года.

5.2. Для проведения региональных этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации формируются региональные организационные комитеты. Состав Регионального организационного комитета определяется представителями исполнительных и законодательных органов власти субъектов Российской Федерации самостоятельно.

5.3. К функциям региональных оргкомитетов относятся: организация и проведение региональных этапов Конкурса; отбор победителей в каждой номинации; подготовка и формирование заявки для участия в Конкурсе от субъекта Российской Федерации.

5.4. Состав региональных комитетов формируется из числа представителей региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления, общественных палат, деловых и предпринимательских объединений, общественных организаций и отраслевых ассоциаций (союзов).

5.5. Исполнительная дирекция Конкурса регистрирует Региональные организационные комитеты. Информация о действующих Региональных организационных комитетах размещается на официальном сайте Конкурса www.irazvi.ru.

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 59» г. Махачкалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

5.6. Рекомендуется создание организационных комитетов на муниципальном уровне.

5.7. При отсутствии Регионального организационного комитета работы участников направляются на Федеральный этап Конкурса самостоятельно.

5.8. Порядок проведения Конкурса на региональном уровне определяется в каждом субъекте самостоятельно.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Номинации, рекомендуемые участникам в возрастной категории 12–17 лет:

- видеоролик «Лидеры местного самоуправления»;
- видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления»;
- видеоролик «Организация добрососедских отношений»;
- исследование «История местного самоуправления моего края до середины 18 века
- исследование «История местного самоуправления моего края от середины 18
- века до настоящего времени»;
- исследование «Лидеры местного самоуправления» – о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления;
- исследование «История местного самоуправления в странах Европы и Азии» (городах-побратимах);
- исследование «Самый важный нормативно-правовой акт местного самоуправления»;
- исследование «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края»;
- презентация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе 21 апреля 2022 года» (к 10-летию со дня подписания Указа Президента РФ от 10 июня 2012 года №805 «О Дне местного самоуправления»);
- история местного самоуправления, запечатленная в архивных документах (для подготовки фотовыставки в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Общественной палате Российской Федерации «История местного самоуправления моего края от Калининграда до Камчатки»)
- принимаются цветные/черно-белые фотографии, отражающие вариативность

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 – 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 – 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 – 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 – 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 – 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 – 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
Итоговый балл			0 – 30	

процессов деятельности органов местного самоуправления. Технические требования к фотографиям: размер 40см*30см, разрешение 300 dpi, горизонтальное расположение, формат jpg. Комментарий к фотографиям объемом до 2000 знаков в Word.

Номинации, рекомендуемые участникам в категории от 18 до 25 лет:

Практическое участие в деятельности местного самоуправления (защита проектов):

- «Общественные слушания в нашем муниципальном образовании – вчера, сегодня и завтра»;
- «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)»;
- «Моя практика участия в работе нашего ТСЖ (товарищества собственников жилья), МКД (многоквартирного дома), домкома»;
- «Моя практика участия в работе совета нашего подъезда»;
- история местного самоуправления, запечатленная в архивных документах (для подготовки фотовыставки в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Общественной палате Российской Федерации «История местного самоуправления моего края от Калининграда до Камчатки»)
- принимаются цветные/черно-белые фотографии, отражающие вариативность процессов деятельности органов местного самоуправления. Технические требования к фотографиям: размер 40см*30см, разрешение 300 dpi, горизонтальное расположение, формат jpg. Комментарий к фотографиям объемом до 2000 знаков в Word.

7. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА КОНКУРС

7.1. На Конкурс принимаются работы в номинациях блока «Видеоролик» в формате видеофильма (хронометраж от 2 до 4 минут).

7.2. Конкурсные материалы номинаций блока «Исследования»

представляются только в электронном виде. Требования к оформлению: объем — 5-15 печатных страниц формата А4, шрифт — 14 кегль; интервал - 1,5; шрифт — Times New Roman; поля: слева — 2,75 см, справа — 2,2 см, сверху — 3 см, снизу — 2 см; нумерация страниц — нижний колонтитул (справа).

7.3. Номинации блока «Практическое участие в деятельности местного самоуправления» оформляются в соответствии с правилами оформления социального проекта (актуальность, цель, задачи, этапы реализации, использованные источники информации, личное участие, результаты и т.д.) в электронном виде в соответствии с Требованиями к оформлению: (п. 7.2).

7.4. Автор имеет право включить в состав проекта инициативную группу, участвующую в реализации проекта.

7.5. Защита работ на очном этапе Конкурса номинаций блока «Исследование» и «Практическое участие в деятельности местного самоуправления» происходит только с использованием электронной презентации (не более 10-15 слайдов, рассказ - не более 5 минут, титульный слайд включает в себя название работы, ФИО участника, ФИО научного руководителя, номинация, возрастная категория, регион).

7.6. Организационный комитет оставляет за собой право использовать работы, представленные на Конкурс в некоммерческих целях, в том числе имеет право использовать материалы конкурсных работ при издании печатной и электронной продукции.

7.7. Предоставление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

7.8. Направление конкурсных материалов участником на Конкурс является фактом принятия условий проведения Конкурса.

7.9. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

8. ОЦЕНКА РАБОТ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

При определении победителей Конкурса жюри руководствуется следующими критериями:

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

- соответствие представленных материалов целям, задачам и тематике Конкурса;
- актуальность представленного материала;
- отражение национальных традиций и особенностей местного самоуправления;
- использование архивных материалов;
- историческая ценность;
- исследовательский характер работы;
- возможность использования представленной работы в качестве методического пособия, рекомендаций;
- практическое участие в деятельности местного самоуправления;
- возможность использования представленной практики в жизни

местного сообщества.

9. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

9.1. По итогам Регионального этапа Конкурса жюри определяет участников в каждой из номинаций, конкурсные материалы которых набрали максимальное количество баллов.

9.2. Список участников, прошедших на очный этап Конкурса, публикуется на официальном сайте: www.igazvi.ru.

9.3. Участникам Федерального (очного) этапа вручаются Сертификаты участника Конкурса.

9.4. Победители и призеры Федерального (очного) этапа награждаются Дипломами Конкурса.

9.5. Участники, занявшие первые места на Федеральном этапе Конкурса, награждаются путевками в Международный детский центр «Артек» (Республика Крым).

9.6. Участники старшей возрастной группы будут рекомендованы для прохождения практики в государственных и муниципальных органах власти субъектов Российской Федерации.

9.7. Участники Конкурса будут рекомендованы для вхождения в состав

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта или на официальном интернет-сайте образовательной организации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
Итоговый балл				0 – 10

Советов по городскому развитию.

9.8. Материалы лучших работ будут опубликованы в журнале «Местное право» и «Преподавание истории и обществознания в школе».

9.9. Материалы о победителях Конкурса и лучших проектов будут представлены в издании Медиа-холдинга «Регионы России».

9.10. Научным руководителям участников федерального этапа Конкурса вручаются Благодарственные письма.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСА

10.1. Организаторы имеют право внести дополнения и изменения в условия и сроки проведения итоговых мероприятий Конкурса. Изменения, дополнения, информация о ходе проведения и итогах Конкурса публикуются на официальном сайте: www.irazvi.ru.

10.2. Участники конкурса регистрируются по ссылке: [Ссылка для регистрации](#) и прикрепляют ссылки на конкурсные работы, размещенные на любом файлообменном (облачном) сервисе – cloud.mail.ru, disk.yandex.ru и др.

10.3. Конкурс проходит при информационной поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Медиа-холдинга «Регионы России» и научно-практического журнала «Местное право».

10.4. Контактная информация Организационного комитета:

109012, Москва, Новая пл., д.8, стр.1, оф.408, тел.+7 (495) 606-86-40, +7(495) 606-85-31, +7 (926) 878-78-25, электронная почта: istoria.msu@yandex.ru

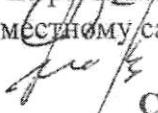
Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательно сть и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 – 2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 – 2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0 – 2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
2	Характеристик и ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 – 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 – 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 – 2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
Итоговый балл				0 – 20

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

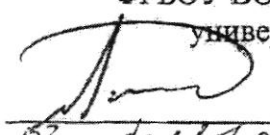
Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель Председателя
Комитета Государственной Думы
по региональной политике
и местному самоуправлению

С.И. МОРОЗОВ
«27» февраль 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Совета Директоров АНО
«Институт развития местных сообществ»

С.В. КОЧНЕВ
«03» февраль 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления»

В.В. СТРОЕВ
«03» февраль 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса
среди образовательных организаций
Российской Федерации

«УРОК МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»,

направленного на выявление и поддержку лучших
педагогических практик в сфере местного самоуправления

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс лучших педагогических практик в сфере местного самоуправления среди образовательных организаций Российской Федерации (далее Всероссийский конкурс), приуроченный к государственному Дню местного самоуправления в Российской Федерации, проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 10 июня 2012 года № 805 «О Дне местного самоуправления» (Письмо Минпросвещения РФ от 28 мая 2021 г. N ТВ-860/04 «О направлении календаря образовательных событий приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/22 учебный годы).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к участникам Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений «Урок местного самоуправления».

1.3. Основными организаторами выступают: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления», Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, автономная некоммерческая организация «Институт развития местных сообществ»; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» при информационной поддержке медиа-холдинга «Регионы России».

1.4. К участию во Всероссийском конкурсе приглашаются образовательные организации: педагогические работники общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений высшего и среднего образования из всех субъектов Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Всероссийский конкурс проводится с целью выявления и поддержки лучших педагогических практик в сфере местного самоуправления и проведения «Урока местного самоуправления».

2.2. Задачи Всероссийского конкурса:

- выявление и представление лучшего опыта работы среди педагогов общеобразовательных учебных заведений по организации и проведению комплекса мероприятий «Урок местного самоуправления»;

- выявление и представление лучшего опыта работы среди педагогических работников образовательных учреждений высшего и среднего образования по организации и проведению комплекса мероприятий «Урок местного самоуправления»;

- дополнительное информирование и обучение педагогических работников

методикам и программам, разработанным и направленным на обучение молодых граждан участию в местном самоуправлении;

- создание условий для взаимодействия органов местного самоуправления с образовательными организациями;

- привлечение внимания педагогических работников и их аудитории к сфере государственного и муниципального управления;

- повышение компетентности обучающихся образовательных организаций в вопросах развития местного самоуправления на территории непосредственного проживания;

- получение участниками дополнительных знаний о содержании и методах работы органов местного самоуправления и разделении полномочий с органами государственной власти.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

3.1. В целях эффективной организации и проведения Всероссийского конкурса создается Организационный комитет.

3.2. В состав Организационного комитета входят представители федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления», Комитета Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, автономной некоммерческой организации «Институт развития местных сообществ»; Министерства просвещения Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», а также представители педагогического сообщества и общественных организаций.

3.3. Организационный комитет осуществляет работу по информированию о проведении Всероссийского конкурса, организации приёма конкурсных материалов, а также проводит заочный и очный этап конкурса.

4. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

4.1. Состав Экспертного совета Всероссийского конкурса формируется из числа представителей федеральных органов власти, общественных объединений, педагогического и научного сообщества.

4.2. Экспертный совет Всероссийского конкурса обеспечивает проведение профессиональной и объективной независимой экспертизы и оценки поступивших материалов участников.

4.3. Экспертный совет правомочен, если на его заседании присутствует 2/3 его состава.

4.4. Решения Экспертного совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов, голос Председателя Экспертного совета является решающим.

4.5. Экспертный совет выполняет следующие функции:

- координирует работу членов Экспертного совета;
- рассматривает представленные на конкурс материалы;
- оценивает материалы в соответствии с установленными критериями (п.7. данного Положения);
- по результатам конкурсного отбора составляет протокол;
- готовит материалы для формирования Банка лучших практик организации и проведения «Урока местного самоуправления».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Всероссийский конкурс проводится в два этапа.

1 этап – заочный. подача заявок, материалов образовательных программ проходит с 14 февраля 2022 года по 2 апреля 2022 года, по ссылке <https://forms.gle/3ziWRxHubqU9ggAE9>; экспертиза работ со 2 по 5 апреля 2022 года.

21 апреля 2022 года – проведение Всероссийского «Урока местного самоуправления» в образовательных организациях

2 этап – очный (в том числе в дистанционной форме), **22 апреля 2022 года** в рамках VII Международной научно-практической конференции «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе», приуроченной к Дню местного самоуправления в РФ, подведение итогов, награждение победителей;

5.3. Список участников Конкурса публикуется на сайте www.irazvi.ru не позднее 6 апреля 2022 года.

5.4. Список приглашенных участников 2-го этапа публикуется до 12 апреля 2022 года включительно.

5.6. Расходы на проезд, проживание и питание участники несут самостоятельно или за счет направляющей стороны.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. В рамках очного этапа состоится защита работ участников в формате выступления, сопровождаемого электронной презентацией (не более 15-ти слайдов), выполненной в компьютерных программах (Power Point, PDF).

6.2. Очный этап конкурса проводится **22 апреля 2022 года** (место проведения: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва, Рязанский проспект, 99), также участники конкурса могут представить защиту своих работ в дистанционной форме.

6.3. Участники очного этапа могут принять участие в мероприятиях VII Международной научно-практической конференции «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе», приуроченной к Дню местного самоуправления в РФ (место проведения: ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва, Рязанский проспект, 99) и Всероссийском муниципальном Форуме, г. Анапа, Краснодарского края.

6.4. Список победителей Всероссийского конкурса публикуется на сайте www.irazvi.ru в трехдневный срок по окончании очных мероприятий.

7. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

7.1. На конкурс представляются материалы с описанием практик – мероприятий, проведенных в ходе подготовки и проведения «Урока местного самоуправления», по номинациям:

7.1.1 Разработка образовательных программ и методик:

- «Методика проведения комплекса мероприятий «Урок местного самоуправления»

- «Методика организации внеклассного мероприятия (конференции, выборы ученического самоуправления, встречи с депутатами, и т.д.)

- «Комплексные образовательные программы, направленные на обучение молодых граждан навыкам участия в местном самоуправлении, элективный курс «Урок местного самоуправления».

7.1.2 Практическое участие в проведении Дня местного самоуправления:

- «Практика проведения Урока местного самоуправления»;

- «Лучшая практика взаимодействия образовательных организаций с органами местного самоуправления»;

- «Видео-уроки (видео-лекции), видеоролики; до 40 мин.

- «Лучшая практика инициативного бюджетирования – участие граждан в управлении публичными финансами»;

- «Участие педагогов, преподавателей и учащихся в общественных слушаниях в нашем муниципальном образовании – вчера, сегодня и завтра»;

- «Практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)»;

- «Практика участия в работе ТСН (товарищества собственников недвижимости), МКД (многоквартирного дома), домкома»;

- «Моя практика участия в работе совета нашего подъезда»;

- «Лучшая практика обращения к историческим и национальным особенностям развития местного самоуправления»;

- «Моя практика и результаты участия в работе органов местного самоуправления»

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

8.1. Материалы должны соответствовать целям, задачам и теме Всероссийского конкурса; отражать наличие связи с основными положениями закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» воспитательной и образовательной составляющей в проведенных мероприятиях; творческому подходу и оригинальности; участию представителей органов местного самоуправления и членов ученического самоуправления; национальным и историческим традициям местного самоуправления; возможности использования и тиражирования практик в учебно-образовательных учреждениях; возможности применения накопленного материала и опыта.

8.2. При проведении мероприятий в качестве экспертов и гостей рекомендуется приглашать представителей органов местного самоуправления, руководителей муниципалитетов (глав муниципального образования и заместителей, главы местной администрации и его заместители), депутатов местных представительных органов (советов, дум).

8.3. Проведение мероприятий основывается на методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по организации образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в Календарь образовательных событий,

<http://infoexp.ru/sites/default/files/Пакет%20методических%20рекомендаций.pdf>

<https://multiurok.ru/files/mietodichieskiie-riekomiendatsii-urok-miestnogho-s.html>

8.4. Присланные на Всероссийский конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

8.5. Оргкомитет оставляет за собой право использовать работы, представленные на конкурс, в некоммерческих целях, в том числе имеет право использовать материалы конкурсных работ при издании печатной и электронной продукции.

8.6. Предоставление материалов на Всероссийский конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

8.7. Факт направления конкурсных материалов участником на Всероссийский смотр-конкурс является принятием условий проведения Всероссийского конкурса участником.

8.8. Участники Всероссийского конкурса отказываются от любых видов авторского вознаграждения за использование их конкурсных материалов.

8.9. Участники Всероссийского конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

9. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

9.1. Победители Всероссийского конкурса определяются на основании максимального количества набранных баллов.

9.2. Участники конкурса получают сертификаты, победители и призеры конкурса награждаются дипломами Всероссийского конкурса. Сертификаты, дипломы рассылаются на электронные почты участников конкурса.

9.3. Материалы лучших работ могут быть рекомендованы к публикации в журналах «Муниципальная академия», «Местное право» и «Преподавание истории и обществознания в школе».

9.4. Материалы о победителях Всероссийского конкурса и лучшие проекты будут представлены в издании Медиа-холдинга «Регионы России»;

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

10.1. Организаторы имеют право внести дополнения и изменения в условия и сроки проведения итоговых мероприятий Всероссийского конкурса. Изменения и дополнения публикуются на официальном сайте: www.irazvi.ru.

10.2. Участники отправляют конкурсные материалы по адресу <https://forms.gle/3ziWRxHubqU9ggAE9>, содержащие заполненную анкету и ссылку для скачивания конкурсной работы, размещенной на любом файлообменном (облачном) сервисе – cloud.mail.ru, disk.yandex.ru и др.

10.3. Участники информируются о ходе проведения и итогах конкурса на сайте www.irazvi.ru и сайтах организаторов.

10.4. Контактная информация организационного комитета:
109012, Москва, Новая пл., д.8, стр.1, оф.408, тел.+7 (495) 606-86-40, +7 (495) 606-85-31, +7(926) 878-78-25, электронная почта: Yrok-msu@yandex.ru