



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

«27» 09. 2021 г.

№ 08-26

Руководителям МКОУ

Управление образования доводит до вашего сведения, что на основании писем Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 14.09.2021 №03-1510, «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» от 15.09.2021 №АР-581/03 **вам необходимо в срок до 01.10.2021:**

- обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций;

- организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bsnk-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

- сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, в предыдущем пункте (до 1 ноября 2021г.);

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

Начальник УО:



У. М. Абейдуллаев.

«Дорожная карта» по обеспечению процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов на 2020 - 2023 г.г.

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Методическое обеспечение</i>				
1.1.	Разработка дорожной карты	Разработана дорожная карта	июнь 2020 г.	методкабинет управления образования.
1.2.	Проведение анкетирования педагогического коллектива	выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, предложения по организации деятельности формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь ежегодно	директора ОО
1.3.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Октябрь – апрель	методкабинет управления образования руководители ОО

1.4.	Повышение квалификации педагогов школы на ФИОКО «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	списки на прохождение курсов	Октябрь-декабрь	методкабинет управления образования руководители ОО
1.5.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники
1.6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA»	Проведение уроков с включением заданий из международных исследований «PISA»	В течение года	Учителя-предметники
1.7.	Проведение практико-ориентированного семинара по формированию и способам оценки функциональной грамотности школьников	Внесение в планы работы учителей-предметников вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	сентябрь	руководители ОО педагоги
1.8.	Взаимодействие РМО и ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Включение учителей – предметников в процесс формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	методический кабинет руководители ШМО, учителя-предметники
1.9.	Организация деятельности школьных проблемных групп (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности)	Сбор методического материала по формированию функциональной грамотности	В течение года	методический кабинет руководители ШМО, учителя-предметники
1.10.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	В течение года	методический кабинет руководители ОО, ШМО, учителя-предметники
1.11.	проведение обучающих семинаров по программе «Управление личностно-развивающей средой»	Обучение администраций, педагогов школ	В течение года	методический кабинет руководители ОО, ШМО, учителя-предметники

1.12.	Повышение квалификации учителей предметников, классных руководителей по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	Обучение команды учителей-предметников, классных руководителей, педагогов –психологов.	В течение года	методический кабинет руководители ОО, ШМО, учителя-предметники
1.13.	Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Педагоги школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	В течение года	заместители директоров по учебно-методической работе
1.14.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Получение необходимой информации для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через родительские собрания	В течение года	Руководители ОО Классные руководители
1.15.	Организация участия в конференциях, «круглых столах» разных уровней по предьявлению опыта развития и оценки функциональной грамотности школьников	Организация обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Учителя-предметники
2. Организационное обеспечение				
2.1.	Проведение секционных заседаний августовского совещания педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ознакомление с результатами формирования и оценки функциональной грамотности школьников, принятие решения по корректировке	сентябрь-октябрь 2020 года	методкабинет
2.2.	Проведение заседаний педагогических советов школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ознакомление с результатами формирования и оценки функциональной грамотности школьников, принятие решения по корректировке	в течение года	заместители директоров по учебно-методической работе
3. Аналитическое обеспечение				

3.1.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности читательской грамотности (для обучающихся)	Выявление уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, определение трудностей,	сентябрь-октябрь ежегодно	Классные руководители
3.2.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления динамики уровня сформированности читательской грамотности (для обучающихся)	Определение динамики формирования уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, определение трудностей,	сентябрь-октябрь ежегодно	Классные руководители
3.3.	Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей, глобальных компетенций, креативного мышления (обучающиеся 5, 7 классов)	Определение уровня сформированности математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей, глобальных компетенций, креативного мышления (обучающиеся 5, 7 классов)	в течение года	Учителя-предметники, зам. директора ОО