**«Дорожная карта» по обеспечению процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

**общеобразовательных организаций муниципального района на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации систем мер по функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Ожидаемый результат | Сроки исполнения | Ответственный |

1.Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Создание творческой группы по формированию функциональной грамотности | Приказ по УО о создании творческой группы по формированию функциональной грамотности | Август 2021 | МКУ  «Районный методический кабинет» |
|  | 1.2. | Разработка дорожной карты | Разработана дорожная карта | Сентябрь 2021 | МКУ  «Районный методический кабинет» |
| 1.3. | Создание проектной группы, с целью проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования функциональной грамотности |  | Октябрь 2021 | МКУ «Районный методический кабинет» руководители ОО |
| 1.4. | Разработка Программы методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности обучающихся, глобальных компетенций и креативного мышления. | Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности обучающихся, глобальных компетенций и креативного мышления | Октябрь 2021 | МКУ  «Районный методический кабинет» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Проведение анкетирования педагогического коллектива | Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся, предложения по организации деятельности формирования функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь ежегодно | Директора школ |
| 1.6. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA методик оценки ключевых компетенций обучающихся | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований | Октябрь-апрель | МКУ «Районный методический » руководители ОО |
| 1.7. | Повышение квалификации педагогов школы на ФИОКО «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» | Списки на прохождение курсов | Октябрь -декабрь | МКУ «Районный методический кабинет»  руководители ОО |
| 1.8. | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 1.9. | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA» | Проведение уроков с включением заданий из международных исследований  «PISA» | В течение года | Учителя-предметники |
| 1.10. | Проведение практико-ориентированного семинара по формированию и способам оценки функциональной грамотности | Внесение в планы работы учителей-предметников вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. | сентябрь | Руководители ОО педагоги |
| 1.11. | Взаимодействие предметных ассоциаций и ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Включение учителей-предметников в процесс формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | МКУ  «Районный методический кабинет» |
| 1.12. | Организация деятельности школьных проблемных групп (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности) | Сбор методического материала по формированию функциональной грамотности | В течение года | МКУ «Районный методический кабинет» руководители ШМО, учителя-предметники |
| 1.13. | Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естестввеннонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности | В течение года | МКУ «Районный методический кабинет» руководители ОО, ШМО, учителя -предметники |
| 1.14. | Проведение обучающих семинаров по программе «Управление личностно-развивающей средой» | Обучение администраций, педагогов школ | В течение года | МКУ «Районный методический кабинет», руководители ОО, ШМО, учителя предметники |
| 1.15. | Повышение квалификации учителей предметников, классных руководителей по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». | Обучение команды учителей –предметников, классных руководителей, педагогов-психологов | В течение года | МКУ «Районный методический кабинет» руководители ОО, ШМО, учителя-предметники |
| 1.16. | Консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Педагоги школы получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | В течение года | Заместители директоров по учебно-методической работе |
| 1.17. | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Получение необходимой информации для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через родительские собрания | В течение года | Руководители ОО, классные руководители |
| 1.18. | Организация участия в конференциях, «круглых столах» разных уровней по предъявлению опыта развития и оценки функциональной грамотности школьников | Организация обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Учителя-предметники |

2.Организационное обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Проведение секционных заседаний августовского совещания педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ознакомление с результатами формирования и оценки функциональной грамотности школьников, принятие решения по корректировке | Сентябрь-октябрь  2022года | МКУ  «Районный методический кабинет» |
| 2.2 | Проведение заседаний педагогических советов школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ознакомление с результатами формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Заместители директоров по учебно-методической работе |

3.Аналитическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности читательской грамотности (для обучающихся) | Выявление уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, определение трудностей | Сентябрь-октябрь  ежегодно | Классные руководители |
| 3.2. | Проведение диагностических срезов на предмет выявления динамики уровня сформированности читательской грамотности (для обучающихся) | Определение динамики формирования уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов, определение трудностей | Сентябрь-октябрь ежегодно | Классные руководители |
| 3.3. | Проведение диагностических работ по оценке уровня сформированности математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей, глобальных компетенций, креативного мышления (обучающихся 5,7 классов) | Определение уровня сформированности математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей, глобальных компетенций, креативного мышления (обучающиеся 5,7 классов). | В течение года | Учителя –предметники, зам.директора ОО |
| 3.4. | Анализ результатов уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности в ОО района | Принятие управленческих решений по повышению качества образования и формированию функциональной грамотности обучающихся | По графику в соответствии с выборкой | МКУ «Районный методический кабинет» |