



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 91
от 12.04.2022 г.

**О создании методического банка
лучших практик по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» Республики Дагестан на период до 2026 года, с целью стимулирования инновационной деятельности, выявления успешного опыта по формированию функциональной грамотности, его распространения и внедрения в массовую практику

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном банке лучших практик (далее - «Банк лучших практик»).
2. Назначить организацией – оператором Банка лучших практик сайт МКУО «Гапцахская СОШ им.Т.Н.Нагиева».
3. Материалы для включения в «Банк лучших практик» на экспертизу направить на адрес электронной почты: beglerova.esli@yandex.ru с 25 по 30 апреля 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО:



У.М.Абейдуллаев

Положение

о методическом «Банке лучших практик» по формированию функциональной грамотности.

1. Общие вопросы

1.1. Под муниципальным Банком лучших педагогических практик Магарамкентского района (далее Банк лучших практик) понимается электронный реестр описаний лучших педагогических практик.

1.2. Ответственными за создание банка лучших практик являются руководители ОО и методисты МКУ «Районный методический кабинет», рабочая группа по организации работы развития функциональной грамотности, которые выполняют экспертные функции в отношении материалов банка.

1.3. Лучшие педагогические материалы подлежат тиражированию и публикации на сайте МКОУ «Гапцахская СОШ им. Т.Н.Нагиева» (по направлениям функциональной грамотности).

1.4. Банк методических практик обновляется постоянно, по мере появления лучших педагогических практик.

2. Цели и задачи Банка лучших практик

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в районе;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности;
- обмен лучшими педагогическими практиками с педагогами района;
- стимулирование авторов педагогической практики;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
- оказание консультативной помощи через публикацию по актуальным вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.

Банк лучших практик формируется по разделам:

- лучшая практика по читательской грамотности;
- лучшая практика по математической грамотности;
- лучшая практика по естественнонаучной грамотности;
- лучшая практика по финансовой грамотности;
- лучшая практика по глобальным компетенциям;
- лучшая практика по креативному мышлению.

3.Выявление лучших практик

3.1. Выявление (отбор) и распределение лучшей практики проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики
- соответствие потребностям, специфике деятельности;
- масштабируемость – практическая возможность реализации такой практики в образовательной деятельности;
- соответствие данной практики законодательству в сферах образования и направленность ее на решение задач повышения качества образования.

4. Критерии для внесения практики в Банк лучших практик:

- новизна практики;
- результативность;
- тиражируемость (возможность использования педагогического опыта другими педагогами);
- грамотность изложения;
- соответствие требованиям к оформлению материалов Банка лучших практик.

5. Порядок внесения материалов в Банк лучших практик

5.1. Банк лучших практик формируется по заявке руководителя образовательной организации.

5.2. Заявка направляется в электронном формате (сканы) на адрес электронной почты: beglerova.esli@yandex.ru

6. Заявительный пакет документов для размещения материалов в Банк лучших практик:

- заявка о внесении материалов в Банк лучших практик (Приложение №1);
- информационная карта практики (Приложение №2);

3.4. Экспертизу заявок и материалов, поданных на включение в Банк лучших практик, осуществляет экспертная группа, состоящая из числа методистов и числа педагогов.

3.5. Экспертная группа готовит заключение о включении/ не включении практики в Банк лучших практик, о ее значимости, а также иных возможных способах ее тиражирования .

3.6. Авторам практики, включенные в Банк лучших практик, выдаются сертификаты.

Приложение № 1
к Положению о формировании
Банка лучших практик

Заявление

о включении в Банк лучших практик

Просим включить практику _____

(указывается наименование практики),

автором, которой является

(указывается автор практики в сфере образования),
в Банк лучших педагогических практик.

Подпись

Дата

Структура информационной карты о лучшей практике			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора описания практики, контактные данные для обращения	Организация в которой работает автор описания	Деятельность автора практики	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики тиражируемой практики			
1. Тема практики			
2. Идея нововведений (сущность тиражируемой практики)			
3. Условия и этапы организации лучшей практики			
Ф.И.О., контактная информация автора			

Подпись организации, рекомендующей практику: