

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением  
Уполномоченного по правам человека  
в Республике Дагестан  
от 30 августа 2021 г. № 9-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся**  
**общеобразовательных школ Республики Дагестан**  
**«Права человека глазами ребенка»**

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка» (далее – конкурс):

2. Конкурс проводится Уполномоченным по правам человека в Республике Дагестан совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (организаторы конкурса).

3. Конкурс проводится в целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.

4. Задачами конкурса являются:

- распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса;
- изучение основных документов о правах человека (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан);
- формирование первичных навыков участия в общественных проектах;
- повышение профессионального уровня педагогов общеобразовательных школ Республики Дагестан по организации социально значимой деятельности учащихся;
- развитие связей между институтом Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан и общеобразовательными школами Республики Дагестан.

5. В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных школ Республики Дагестан по следующим группам:

- 1 группа - учащиеся 5-7 классов;
- 2 группа - учащиеся 8-9 классов;
- 3 группа – учащиеся 10-11 классов.

Участники представляют на конкурс письменную работу по одной из предложенных тем (приложение) или произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса. Работа должна отражать собственное видение избранной автором проблемы, анализ существующих международных



норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, а также сложившейся правоприменительной практики.

6. Текст работы представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата А4.

Объем работы – не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1 см). Работа должна содержать ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Данные требования распространяются также на работы, подготовленные на информационном носителе (CD-диск, DVD-диск, съемный USB-флэш-накопитель и др.).

Работа может иметь приложения (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничивается.

Соавторство не допускается.

К работе должны быть приложены рецензия научного руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании, а также рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы на официальном бланке.

На титульном листе указываются:

- наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;
- название выбранной темы и год написания работы;
- фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;
- фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

7. Участники конкурса 1 возрастной группы (5-7 классы) могут представить творческую работу, оформленную в виде рисунка, поделки, скульптурной композиции, сказки, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся. К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.

8. В случаях представления работы с нарушением требований настоящего Положения, в том числе возрастных, она может быть отклонена. Работы, представленные на конкурс, и рецензии не возвращаются.

9. Конкурс проводится с 10 сентября по 19 ноября 2021 года в три этапа.

10. Первый этап (с 10 сентября по 15 октября) проводится в общеобразовательной школе. Форма проведения конкурса определяется школой самостоятельно.

Отобранные для участия в следующем этапе конкурса в каждой возрастной группе работы до 19 октября 2021 года направляются с



сопроводительным письмом Уполномоченному по правам человека Республике Дагестан по адресу: 367005, РД, г. Махачкала, пл. Ленина, 2, здании ГБУ РД «Дом Дружбы», 3 этаж, каб. 14.

Работы, направленные после **19 октября 2021 года**, к рассмотрению не принимаются.

В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. Также в письме указываются сведения об общем количестве участников I этапа конкурса. Сопроводительное письмо направляется на официальном бланке, подписывается директором общеобразовательной школы.

**11. Второй этап проводится с 21 октября по 15 ноября 2021 года.** Жюри второго этапа, состав которого определяется организатором конкурса, оценивает и отбирает лучшие из представленных работ во всех группах.

**12. Финальный этап конкурса, о порядке, времени и месте проведения которого авторы отобранных работ информируются дополнительно, проходит в виде конференции:** участники, прибывшие на него с сопровождающим лицом (родителем или научным руководителем), выступают с кратким изложением конкурсной работы (до 5 минут) и отвечают на вопросы членов жюри.

**13. Представленные работы оцениваются по десятибалльной шкале.** Критерии оценки письменной работы:

- 1) новизна подхода к избранной теме;
- 2) глубина и самостоятельность исследования;
- 3) убедительность выводов;
- 4) оригинальность выводов и предложений.

Критерии оценки творческих работ:

- 1) знание темы, проблемы;
- 2) самостоятельность выполнения;
- 3) оригинальность, художественные средства;
- 4) неординарность подхода к избранной теме.

Критерии оценки выступления:

- 1) свободное владение материалом;
- 2) общий уровень знаний в области прав человека;
- 3) умение аргументированно отвечать на вопросы.

**14. Итоги конкурса подводятся по завершении выступлений всех участников финального этапа, оформляются протоколом и оглашаются. Подведение итогов работ в каждой группе производится отдельно.**

Участники конкурса, признанные победителями в каждой возрастной группе, а также в группе творческих работ, награждаются дипломами I, II, III степени и ценными призами.

Подведение итогов и награждение победителей конкурса проходит в торжественной обстановке с участием членов жюри финального этапа конкурса.

Информация об итогах проведения конкурса размещается в средствах массовой информации и на сайте Уполномоченного по правам человека Республики Дагестан.



### Примерные темы конкурсных работ

1. Нарушение экологических прав граждан в Республике Дагестан и способы их защиты.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое правовая культура?
5. Что такое демократические выборы?
6. Надо ли участвовать в выборах и почему?
7. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
8. Мой многонациональный класс.
9. Кто или что формирует твою личность?
10. Имею право на семью.
11. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
12. Есть ли у ребенка свобода слова?
13. Право ребенка на доступ к информации.
14. Право на жилище.
15. Право ребенка на образование.
16. Конституция – основной закон государства.
17. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
18. Здоровые дети - здоровая нация.
19. Я ребенок, и я имею право.
20. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
21. Права ребенка с ограниченными возможностями.
22. Моя законодательная инициатива.
23. Защита прав несовершеннолетних в школе.
24. Многодетная семья и ее проблемы.
25. Забота о родителях - святой долг.
26. Мой дом - моя крепость.
27. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
28. Я – часть своей Родины: села (города), республики, страны.
29. Право на жизнь - основное право человека.
30. Кто для меня является примером истинного патриота?
31. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
32. Защита прав человека – профессия или долг каждого?
33. Терроризм – проблема XXI века.
34. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.



### Примерные темы конкурсных работ

1. Нарушение экологических прав граждан в Республике Дагестан и способы их защиты.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое правовая культура?
5. Что такое демократические выборы?
6. Надо ли участвовать в выборах и почему?
7. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
8. Мой многонациональный класс.
9. Кто или что формирует твою личность?
10. Имею право на семью.
11. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
12. Есть ли у ребенка свобода слова?
13. Право ребенка на доступ к информации.
14. Право на жилище.
15. Право ребенка на образование.
16. Конституция – основной закон государства.
17. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
18. Здоровые дети - здоровая нация.
19. Я ребенок, и я имею право.
20. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
21. Права ребенка с ограниченными возможностями.
22. Моя законодательная инициатива.
23. Защита прав несовершеннолетних в школе.
24. Многодетная семья и ее проблемы.
25. Забота о родителях - святой долг.
26. Мой дом - моя крепость.
27. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
28. Я – часть своей Родины: села (города), республики, страны.
29. Право на жизнь - основное право человека.
30. Кто для меня является примером истинного патриота?
31. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
32. Защита прав человека – профессия или долг каждого?
33. Терроризм – проблема XXI века.
34. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.